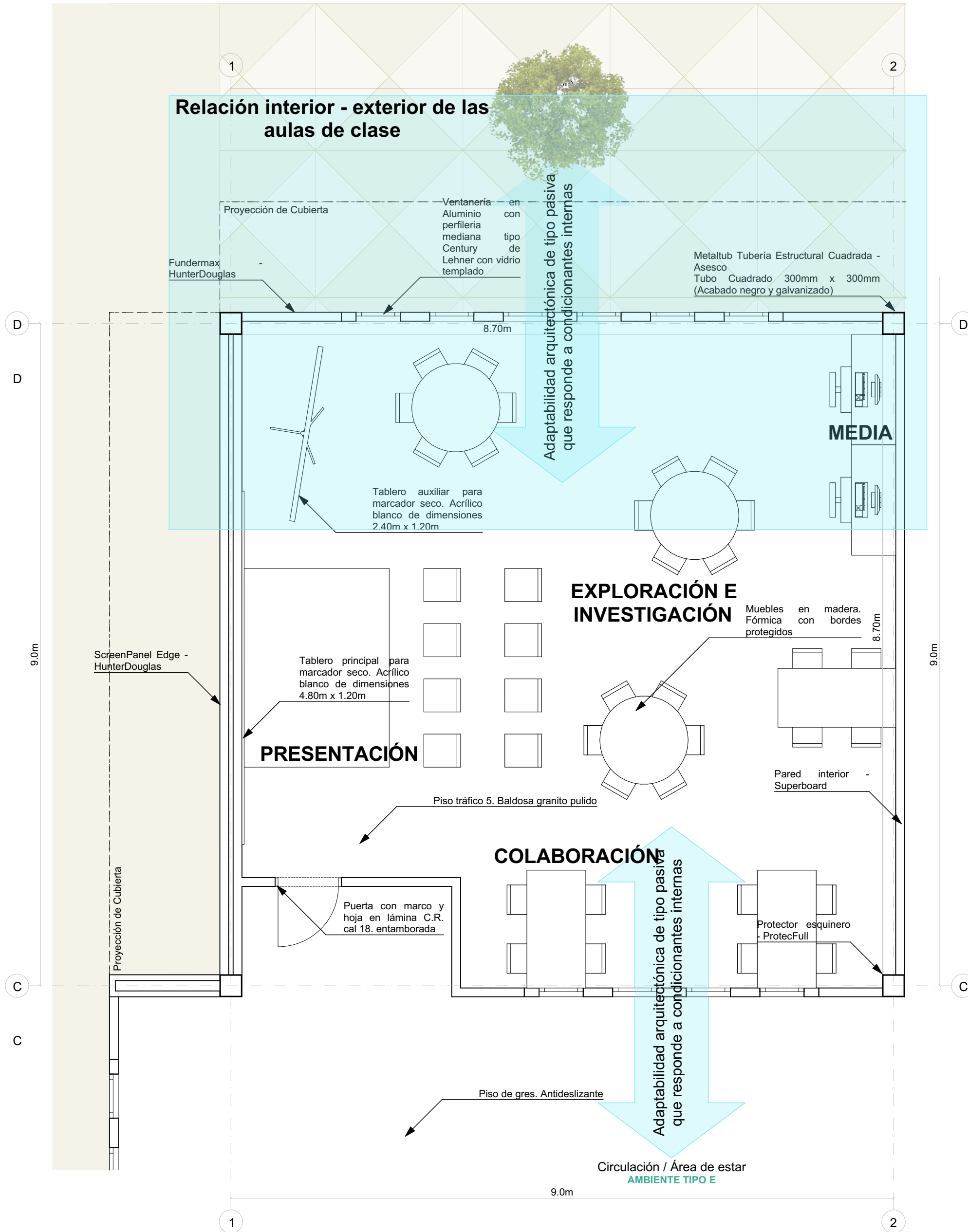


Principio: Aprendizaje activo y comprometido

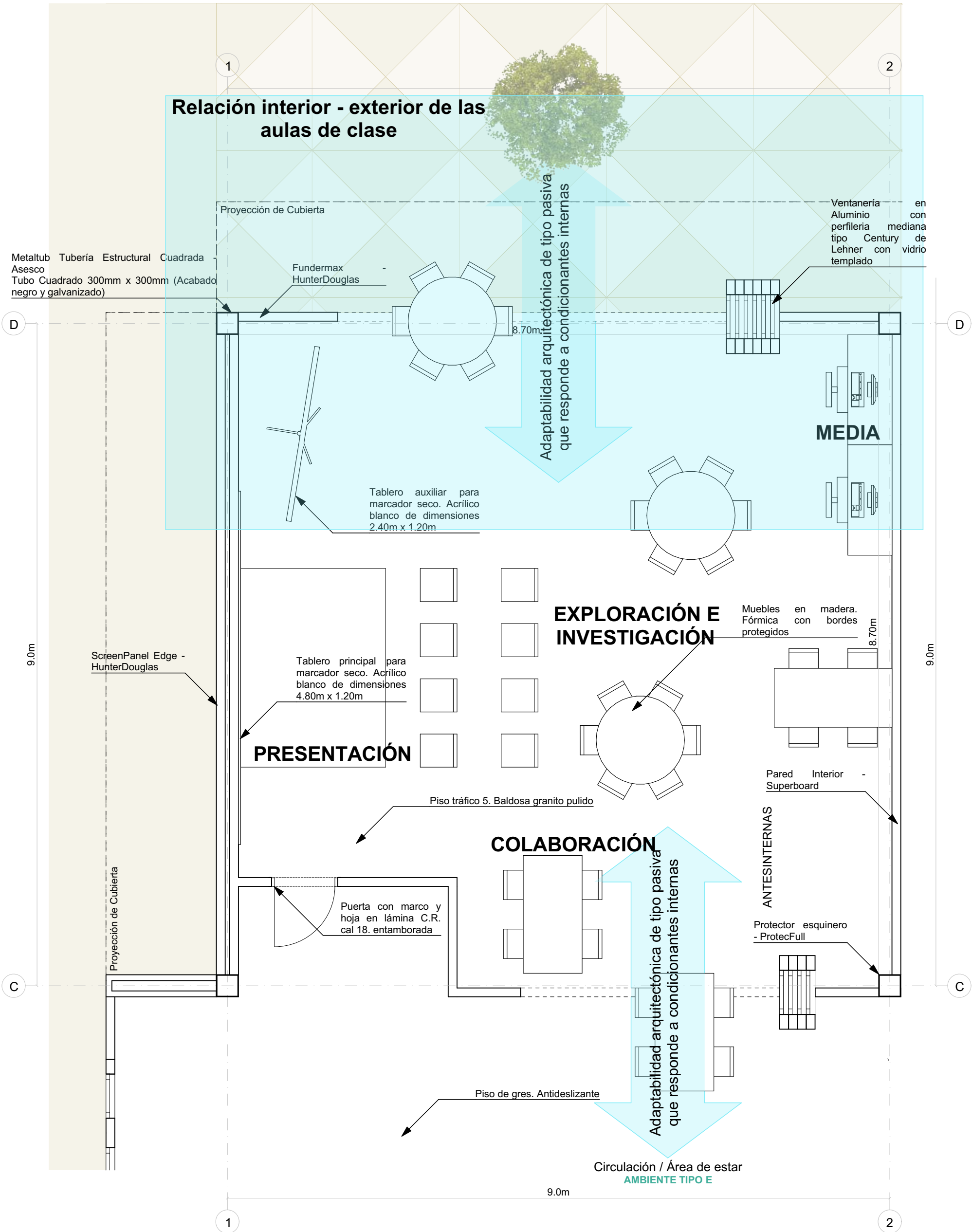
Configuración espacial y relación interior-exterior de las aulas de clase (Ambiente tipo A)

El espacio como articulador entre la pedagogía y la arquitectura, al permitir llevar a cabo el proceso de aprendizaje desde los 4 aspectos fundamentales: exploración e investigación, media, presentación y colaboración, permitiendo la adaptabilidad de tipo pasiva que responde a condicionantes internos desarrollar un ambiente pedagógico básico que fomenta las competencias, valores y herramientas en el usuario para desarrollar las competencias propias del nivel educativo, consolidar una cosmovisión e identidad personal.

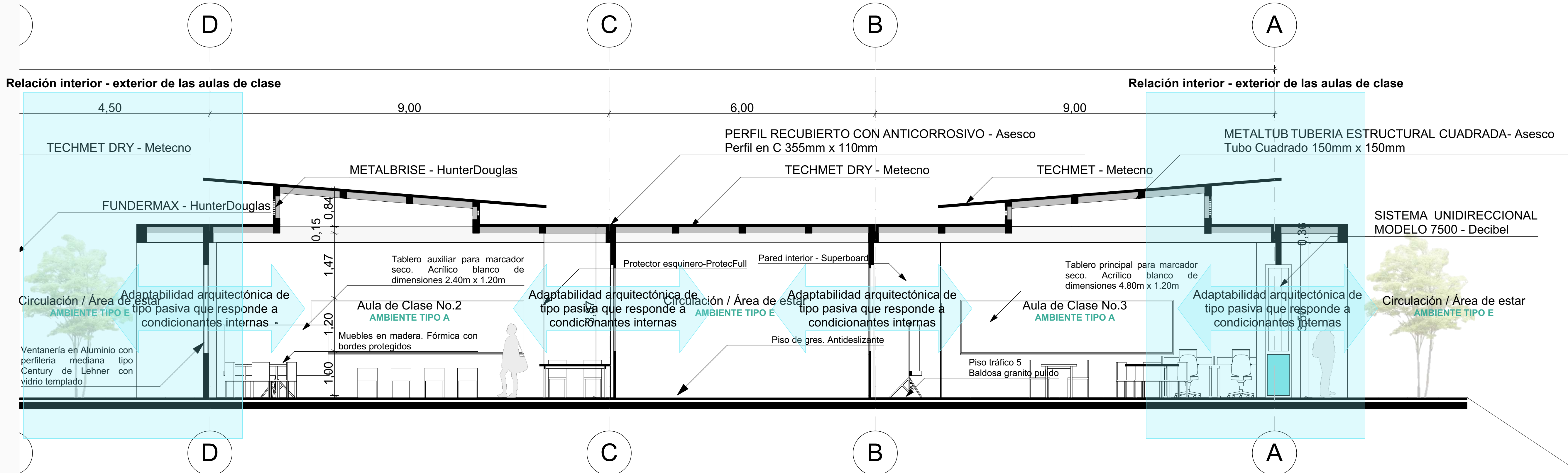
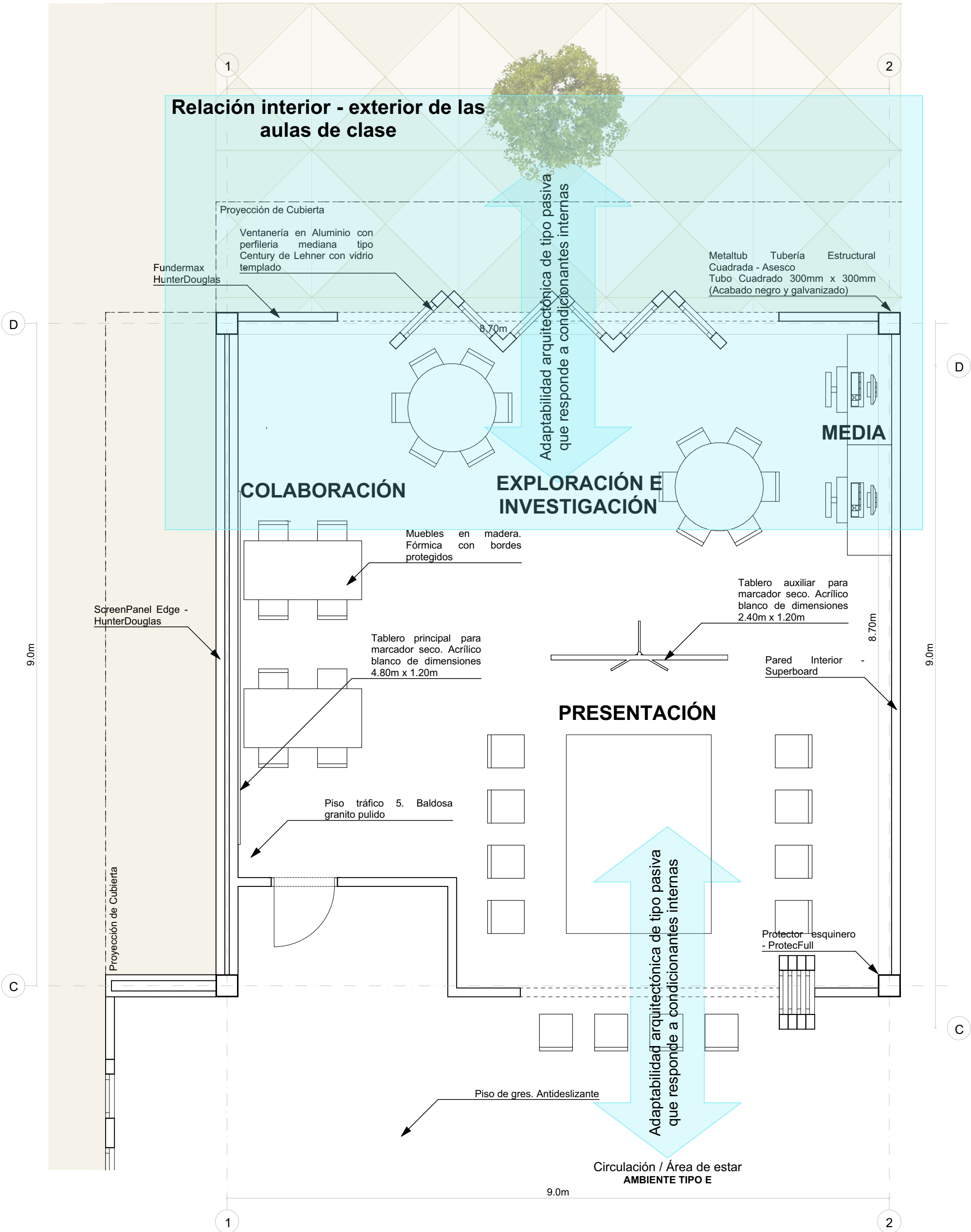
Planta Tipo Aula de Clase - AMBIENTE TIPO A
Alternativa 1



Planta Tipo Aula de Clase - AMBIENTE TIPO A
Alternativa 2



Planta Tipo Aula de Clase - AMBIENTE TIPO A
Alternativa 3



PLANO No. Apéndice P. Principio aprendizaje activo y comprometido	
PLANCHA No. 16	DE 23
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	
DIVISIÓN DE	
ARQUITECTURA E INGENIERÍAS	
FACULTAD DE	
ARQUITECTURA	
ASIGNATURA	
PROYECTO DE GRADO	
DIRECTOR	
JORGE ALBERTO NARVAEZ MANRIQUE	
Arq. y Mgt. Planeación Urbana y Regional	
PROYECTO	
CENTRO EDUCATIVO DE BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA EN EL BARRIO LA CUMBRE	
DISEÑADO POR	
SILVIA FERNANDA GARCÍA FLÓREZ	
CÓDIGO 2170221	
CONVENCIONES	
CONTIENE PROPUESTA ARQUITECTÓNICA PRINCIPIO: APRENDIZAJE ACTIVO Y COMPROMETIDO	
ESCALA	
FECHA	
18/10/2022	
PLANO No. Apéndice P. Principio aprendizaje activo y comprometido	
PLANCHA No. 16	DE 23